

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

по профессии  
среднего профессионального образования  
08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

ОДОБРЕНО  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла

название цикла  
Протокол № 5  
от « 21 » 09 2023г.

Председатель цикловой  
комиссии О.В. Рябцев

подпись  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 4  
от « 24 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
Е.Ю. Ибатуллина  
подпись  
И.О. Фамилия  
« 24 » 09 2023г.

Составитель: преподаватель Бикбаева И.В.

Бикбаева  
подпись

Рабочая программа ГИА разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер  
общестроительных работ

(код и наименование профессии)  
учебного плана 08.01.27 Мастер общестроительных работ на 2023 г.н.  
(код и наименование профессии)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Чертина  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

Красновская  
подпись

/ Е.Н. Красновская /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван  
подпись

/ А.В. Гельван /  
И.О. Фамилия

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27. «Мастер общестроительных работ»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в колледже.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.27. «Мастер общестроительных работ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального образовательного стандарта утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ"
- Профессиональным стандартом «Каменщик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

1.1. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций и др.

• 1.2. Правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственной итоговой аттестации студентов, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

1.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями.

1.4. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

1.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», проводится государственной экзаменационной комиссией.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию,

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Для проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз).

2.3. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Астраханской области .

2.6. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.7. Председатель государственной экзаменационной комиссии: участвует в обсуждении положения и программы ГИА; организует и контролирует деятельность комиссии; обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.8. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в

образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.9. Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня подготовки выпускника; определение соответствия результатов освоения студентам ППКРС требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ и стандартов World Skills по компетенции «Кирпичная кладка»; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании оформляется протоколом; принятие решения о выдаче сертификатов с указанием набранных баллов за ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка»

2.10. В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

требования учебного заведения к выпускникам (дополнительно к федеральному компоненту);

положение о государственной итоговой аттестации, приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

сводная ведомость итоговых оценок всех предшествующих аттестационных испытаний, заверенная заместителем директора по учебной работе; приказ директора о составе государственной экзаменационной комиссии; зачётные книжки студентов;

книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии; списки студентов в порядке их защиты для каждого члена государственной экзаменационной комиссии;

2.11. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

### **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с учебным планом.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из следующих аттестационных испытаний: - выпускной квалификационной работы в виде демонстративного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка».

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе.



3.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности., включенных колледжем ЖКХ в Программу ГИА:

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

26. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

## **5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

## ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу.

Задание демонстрационного экзамена построено на основе конкурсного задания национального чемпионата WSR компетенции «Кирпичная кладка».

Для каждого модуля обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме выполнения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до начала государственной итоговой аттестации, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе проведения экзамена, были прояснены заранее.

В результате выполнения модулей демонстрационного экзамена, обучающиеся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                   | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности             | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                   | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                              |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии<br>08.01.07 Мастер общестроительных работ                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии<br>08.01.07 Мастер общестроительных работ                                                                                                                                                                         |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения                                                    |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования                                                                     |
|       |                                                                                                                       | <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции                                            | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение каменных работ  | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | <b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.                                                                                                                                                                                      |
|                            |                                                                           | <b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.<br>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.<br>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.<br>Организовывать рабочее место.<br>Устанавливать леса и подмости. |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p> <p>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика.</p> <p>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p> <p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.</p> <p>Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> <p>размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> <p>Основы геодезии.</p> |
|  | <p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                            | <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> |



|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     | <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий; | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств,</p> |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    | <p>используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений.</p> <p>Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.</p> <p>Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p> | <p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ.</p> <p>Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p> |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ | <p><b>Практический опыт:</b> Контроль качества каменных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                | <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>                                                                                                                                       |
|  | ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций. | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                | <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p> |

Техническое оснащение места проведения демонстрационного экзамена (площадка) по уровню технического обеспечения должна соответствовать всем требованиям ФГОС и стандартам WSI/WSR.

Экспертную группу возглавляет эксперт по компетенциям WSR «Кирпичная кладка». Другие члены экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» - 3 человек.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов ГЭК проводится экспертом под роспись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов, на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Экзаменационные задания выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания председателя ГЭК.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

(пример задания демонстрационного экзамена в *Приложении 1 к Программе ГИА*).

## **6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

ДЭ проводится на базе сертифицированного центра проведения демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность выполнения заданий - 7 часов.

По прибытию в день ДЭ на площадку студент должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- ☐ ☐ инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ (за 1 день до начала

ДЭ);

- ☐ ☐ выполнение студентами заданий;
- ☐ ☐ подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции.

Подведение итогов предусматривает:

- ☐ ☐ решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;
- ☐ ☐ заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- ☐ ☐ занесение результатов в информационную систему Competition Information System (далее – CIS);
- ☐ ☐ оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме и защитить её в сроки, установленные календарным графиком для прохождения ГИА или в срок, не позднее четырех месяцев после подачи заявления о прохождении ГИА .

## 7. Материалы и оборудование

### Инфраструктурный лист

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет колледж.

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования.

В ходе проведения ГИА, Инфраструктурный лист рассматривают и уточняют для подготовки к следующему ГИА.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается.

Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить комиссии. Государственная экзаменационная комиссия имеет право запретить использование любых предметов.

Категорически запрещено использование Интернета, телефона и других гаджетов, имеющих выход в интернет или usb – п

**Особенности проведения ГИА для выпускников из числа  
лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов  
и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

84. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора,

ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

85. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300



люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка). (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. N 1031н "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2011 г., регистрационный N

19539), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2013 г. N 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2013 г., регистрационный N 29265) и от 17 ноября 2020 г. N 789н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный N 61636).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Лист согласования  
программы Государственной итоговой аттестации  
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ  
от 16 декабря 2024 года

| Год набора | Год выпуска | Форма проведения<br>ГИА     | Код оценочной<br>документации | Уровень ДЭ |
|------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|
| 2023       | 2025        | Демонстрационный<br>экзамен | КОД 08.01.27 -6-2025          | базовый    |

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа ЖКХ АГАСУ



/Ибатуллина Е.Ю./

Директор по персоналу  
ООО СЗ «Алегрант-Групп»



/ Пшегорская М.В./



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Том 1**

**(Комплект оценочной документации)**

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>                                                                                  | 08.01.27 Мастер общестроительных работ                                                                                        |
| <b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>                                                                                                              | Мастер общестроительных работ (Каменные работы в строительстве)                                                               |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 342 |
| Виды аттестации:                                                                                                                                                            | Государственная итоговая аттестация                                                                                           |
|                                                                                                                                                                             | Промежуточная аттестация                                                                                                      |
| Уровни демонстрационного экзамена:                                                                                                                                          | Базовый                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                             | Профильный                                                                                                                    |
| Шифр комплекта оценочной документации:                                                                                                                                      | КОД 08.01.27-3-2025                                                                                                           |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ГИА</b>      | - государственная итоговая аттестация                                                                                                                        |
| <b>ДЭ</b>       | - демонстрационный экзамен                                                                                                                                   |
| <b>ДЭ БУ</b>    | - демонстрационный экзамен базового уровня                                                                                                                   |
| <b>ДЭ ПУ</b>    | - демонстрационный экзамен профильного уровня                                                                                                                |
| <b>КОД</b>      | - комплект оценочной документации                                                                                                                            |
| <b>ОК</b>       | - общая компетенция                                                                                                                                          |
| <b>ОМ</b>       | - оценочный материал                                                                                                                                         |
| <b>ПА</b>       | - промежуточная аттестация                                                                                                                                   |
| <b>ПК</b>       | - профессиональная компетенция                                                                                                                               |
| <b>СПО</b>      | - среднее профессиональное образование                                                                                                                       |
| <b>ФГОС СПО</b> | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| <b>ЦПДЭ</b>     | - центр проведения демонстрационного экзамена                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ         |
|----------------|--------------------|
| ПА             | -                  |
| ГИА            | Базовый уровень    |
|                | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).



**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b> | <b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b> |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПА                    | -                 | Инвариантная часть                                    | <b>1 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | базовый           | Инвариантная часть                                    | <b>2 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Инвариантная часть                                    | <b>3 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей        | <b>не более 4 ч. 30 мин.</b>            |

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| <b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид деятельности/<br/>Вид профессиональной<br/>деятельности</b> | <b>Перечень оцениваемых<br/>ОК/ПК</b>                                         | <b>Перечень оцениваемых умений, навыков<br/>(практического опыта)</b>                                                                                                                              |
| Выполнение каменных работ                                          | ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ         | Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ |
|                                                                    |                                                                               | Навык: выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ                                                                                                                           |
|                                                                    | ПК: Производить общие каменные работы различной сложности                     | Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта                                                                          |
|                                                                    |                                                                               | Умение: применять технологии выполнения каменных работ                                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                               | Навык: производство общих каменных работ различной сложности                                                                                                                                       |
|                                                                    | ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки работ | Навык: производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки                                                                                                                         |

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности) | Перечень оцениваемых<br>ОК, ПК                                                | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта)                                                                                                                                   | ПА <sup>3</sup> | ГИА<br>ДЭ<br>БУ | ГИА<br>ДЭ<br>ПУ |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Инвариантная часть КОД</b>                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |
| Выполнение каменных работ                                  | ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ         | Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ | ■               | ■               | ■               |
|                                                            |                                                                               | Навык: выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ                                                                                                                           | ■               | ■               | ■               |
|                                                            | ПК: Производить общие каменные работы различной сложности                     | Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта                                                                          | ■               | ■               | ■               |
|                                                            |                                                                               | Умение: применять технологии выполнения каменных работ                                                                                                                                             | ■               | ■               | ■               |
|                                                            |                                                                               | Навык: производство общих каменных работ различной сложности                                                                                                                                       | ■               | ■               | ■               |
|                                                            | ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки работ | Навык: производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки                                                                                                                         | ■               | ■               | ■               |

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |  |   |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  | ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |  | ■ | ■ |
|  | ПК: Производить общие каменные работы различной сложности                                                                                                                                   | Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта                                                  |  | ■ | ■ |
|  |                                                                                                                                                                                             | Умение: применять технологии выполнения каменных работ                                                                                                                     |  | ■ | ■ |
|  |                                                                                                                                                                                             | Навык: производства общих каменных работ различной сложности                                                                                                               |  | ■ | ■ |
|  | ПК: Контролировать качество каменных работ                                                                                                                                                  | Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки                              |  | ■ | ■ |
|  | ПК: Производить общие каменные работы различной сложности                                                                                                                                   | Навык: производства общих каменных работ различной сложности                                                                                                               |  |   | ■ |
|  | ПК: Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня                                                                                                                             | Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта                                                  |  |   | ■ |
|  |                                                                                                                                                                                             | Навык: выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня                                                                                                       |  |   | ■ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                               |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК: Контролировать качество каменных работ | Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки |  |  | ■ |
| <b>Вариативная часть КОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                               |  |  |   |
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p> |                                            |                                                                                                                                               |  |  | ■ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть                                   | 26 из 26          |
| ГИА            | ДЭ БУ      |                                                      | 50 из 50          |
|                | ДЭ ПУ      |                                                      | 80 из 80          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть                                    | 20 из 20          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей       | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид<br>профессиональной<br>деятельности) | Критерий оценивания <sup>4</sup>                                          | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Выполнение каменных работ                                                     | Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ         | 6,00  |
|          |                                                                               | Производство общих каменных работ различной сложности                     | 18,00 |
|          |                                                                               | Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ | 2,00  |
| ИТОГО    |                                                                               |                                                                           | 26.00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания <sup>5</sup>                                                                                                                                                    | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        | Выполнение каменных работ                                               | Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ                                                                                                                   | 6,00  |
|          |                                                                         | Производство общих каменных работ различной сложности                                                                                                                               | 38,00 |
|          |                                                                         | Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ                                                                                                           | 2,00  |
|          |                                                                         | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях | 2,00  |
|          |                                                                         | Контроль качества каменных работ                                                                                                                                                    | 2,00  |
| ИТОГО    |                                                                         |                                                                                                                                                                                     | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид<br>профессиональной<br>деятельности) | Критерий оценивания <sup>6</sup>                                                                                                                                                    | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        | Выполнение каменных работ                                                     | Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ                                                                                                                   | 6,00  |
|          |                                                                               | Производство общих каменных работ различной сложности                                                                                                                               | 52,00 |
|          |                                                                               | Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ                                                                                                           | 2,00  |
|          |                                                                               | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях | 2,00  |

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|       |  |                                                               |       |
|-------|--|---------------------------------------------------------------|-------|
|       |  | Контроль качества каменных работ                              | 4,00  |
|       |  | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня | 14,00 |
| ИТОГО |  |                                                               | 80,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п                                                     | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания <sup>7</sup>                                                                                                                                                    | Баллы  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1                                                         | Выполнение каменных работ                                               | Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ                                                                                                                   | 6,00   |
|                                                           |                                                                         | Производство общих каменных работ различной сложности                                                                                                                               | 52,00  |
|                                                           |                                                                         | Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ                                                                                                           | 2,00   |
|                                                           |                                                                         | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях | 2,00   |
|                                                           |                                                                         | Контроль качества каменных работ                                                                                                                                                    | 4,00   |
|                                                           |                                                                         | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня                                                                                                                       | 14,00  |
| ИТОГО (инвариантная часть)                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                     | 80,00  |
| ВСЕГО (вариативная часть) <sup>8</sup>                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                     | 20,00  |
| ИТОГО<br>(совокупность инвариантной и вариативной частей) |                                                                         |                                                                                                                                                                                     | 100,00 |

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1. Зоны площадки                              |                 |                                                                                   |          |                                                             |                   |              |              |                          |                             |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| Наименование зоны площадки                    |                 |                                                                                   |          |                                                             | Код зоны площадки |              |              |                          |                             |
| Рабочая зона участника                        |                 |                                                                                   |          |                                                             | А                 |              |              |                          |                             |
| Общая площадка                                |                 |                                                                                   |          |                                                             | Б                 |              |              |                          |                             |
| Зона экспертов                                |                 |                                                                                   |          |                                                             | В                 |              |              |                          |                             |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ |                 |                                                                                   |          |                                                             |                   |              |              |                          |                             |
| №                                             | Наименование    | Минимальные<br>(рамочные)<br>технические<br>характеристики                        | ОКПД-2   | Расчет кол-<br>ва<br>(На 1 раб.<br>место/На 1<br>участника) | Количество        |              |              | Единица<br>измерен<br>ия | Код<br>зоны<br>площа<br>дки |
|                                               |                 |                                                                                   |          |                                                             | ПА                | ГИА<br>ДЭ БУ | ГИА<br>ДЭ ПУ |                          |                             |
| Перечень оборудования                         |                 |                                                                                   |          |                                                             |                   |              |              |                          |                             |
| 1.                                            | Рабочий стол    | Прямоугольной формы,<br>металлический каркас,<br>размером не менее<br>700х1000 мм | 31.09.13 | На 1 раб.<br>место                                          | 1                 | 1            | 1            | шт                       | А                           |
| 2.                                            | Растворный ящик | Пластиковая/металличе<br>ская емкость                                             | 32.99.59 | На 1 раб.<br>место                                          | 1                 | 1            | 1            | шт                       | А                           |

| Перечень инструментов |                                         |                                                                                           |          |                 |   |   |   |    |   |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 1.                    | Кельма каменщика                        | Материал рабочей части – сталь, длина рабочей части 200 мм                                | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 2.                    | Расшивка для формирования швов плоская  | Ширина рабочей части – 10 мм                                                              | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 3.                    | Расшивка для формирования швов вогнутая | Ширина рабочей части – 10 мм                                                              | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 4.                    | Молоток–кирочка                         | Для колки кирпича. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 5.                    | Киянка резиновая                        | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                      | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 6.                    | Нож строительный                        | Для резки рубероида. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 25.71.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 7.                    | Рулетка                                 | Металлическая или пластмассовая лента с нанесёнными делениями длиной не менее 3 м         | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 8.                    | Складной метр                           | Со стальной заклепкой, миллиметровая шкала с обеих сторон                                 | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

|     |                                      |                                                                                                                                                         |          |                 |   |   |   |    |   |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 9.  | Металлическая линейка                | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                                                                                    | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 10. | Правило                              | Дюралюминиевая рейка для проверки поверхности кирпичной кладки длиной не менее 1,5 м                                                                    | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 11. | Уровень строительный, 1200 (1500) мм | Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами для определения горизонтальности и вертикальности поверхностей. Количество глазков – не менее двух | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 12. | Уровень строительный, 400 (600) мм   | Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами для определения горизонтальности и вертикальности поверхностей. Количество глазков – не менее двух | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

|     |                        |                                                                                                                                       |          |                 |   |   |   |    |   |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 13. | Угольник металлический | Измерительный прибор с линейкой.<br>Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                              | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 14. | Угломер электронный    | Инструмент для измерения углов.<br>Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                               | 26.51.43 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 15. | Строительный карандаш  | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                                                                  | 32.99.15 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 16. | Шнур-причалка          | Нить для выполнения горизонтальности кладки. При необходимости возможно использовать вместе с порядовкой или иной системой крепления. | 13.96.17 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 17. | Щётка – сметка         | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                                                                  | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

|                                      |                                         |                                                                      |          |                 |     |     |     |    |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----|-----|-----|----|---|
| 18.                                  | Совок для мусора                        | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| 19.                                  | Щетка-швабра                            | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| 20.                                  | Ведро                                   | Пластиковое/металлическое, 10 литров.                                | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| 21.                                  | Лопата для перемешивания раствора       | Совковая/штыковая                                                    | 25.99.29 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |                                         |                                                                      |          |                 |     |     |     |    |   |
| 1.                                   | Кирпич красный                          | Стандартный пустотелый/полнотелый 250х120х65 мм                      | 23.61.11 | На 1 участника  | 60  | 60  | 64  | шт | А |
| 2.                                   | Кирпич желтый                           | Стандартный пустотелый /полнотелый 250х120х65мм                      | 23.61.11 | На 1 участника  | -   | 21  | 27  | шт | А |
| 3.                                   | Кирпич коричневый                       | Стандартный пустотелый /полнотелый 250х120х65мм                      | 23.61.11 | На 1 участника  | -   | -   | 23  | шт | А |
| 4.                                   | Рубероид                                | Для гидроизоляции шириной 1 м                                        | 23.99.12 | На 1 участника  | 1,2 | 1,2 | 1,2 | м² | А |
| 5.                                   | Строительная смесь для кирпичной кладки | Состав смеси на усмотрение образовательной организации               | 23.64.10 | На 1 участника  | 0,2 | 0,3 | 0,4 | м³ | А |

|                                                                           |                     |                                                                        |          |                                                                            |                             |            |           |           |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| 6.                                                                        | Ветошь              | Размер лоскутов их хлопковой ткани в среднем 40-60 см.                 | 13.92.29 | На 1 участника                                                             | 0,5                         | 0,5        | 0,5       | кг        | А                 |                  |
| 7.                                                                        | Губка хозяйственная | Для чистки инструмента и кладки                                        | 32.99.59 | На 1 участника                                                             | 2                           | 2          | 2         | шт        | А                 |                  |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности |                     |                                                                        |          |                                                                            |                             |            |           |           |                   |                  |
| 1.                                                                        | Спецодежда          | Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон Материал полиэстер, хлопок | 14.12.30 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1         | шт        | А                 |                  |
| 2.                                                                        | Спецботинки         | Ботинки кожаные с металлическим подноском                              | 15.20.31 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1         | шт        | А                 |                  |
| 3.                                                                        | Головной убор       | Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок                          | 32.99.11 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1         | шт        | А                 |                  |
| 4.                                                                        | Перчатки            | Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием          | 14.12.30 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1         | шт        | А                 |                  |
| 5.                                                                        | Респиратор          | Маска защитная (респиратор)                                            | 32.99.11 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1         | шт        | А                 |                  |
| 6.                                                                        | Наколенники         | Универсальные, строительные                                            | 32.99.11 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1         | шт        | А                 |                  |
| 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ       |                     |                                                                        |          |                                                                            |                             |            |           |           |                   |                  |
| №                                                                         | Наименование        | Минимальные (рамочные) технические характеристики                      | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество |           |           | Единица измерения | Код зоны площади |
|                                                                           |                     |                                                                        |          |                                                                            |                             | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |                  |

| Перечень оборудования                                                     |                                                 |                                                                                         |          |                     |   |   |   |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|---|---|---|---|----|---|
| 1.                                                                        | Оборудование для резки кирпича                  | На усмотрение образовательной организации                                               | 28.49.11 | На кол-во раб. мест | 2 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 2.                                                                        | Контейнер для мусора                            | Пластиковая/металлическая емкость. Объем не менее 45 л.                                 | 22.22.13 | На кол-во раб. мест | 2 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 3.                                                                        | Миксер строительный проточный растворосмеситель | Для приготовления раствора, напряжение 220 В.                                           | 28.24.11 | На кол-во раб. мест | 4 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 4.                                                                        | Тачка для транспортировки материалов            | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                    | 28.22.18 | На всю площадку     | - | 2 | 2 | 2 | шт | Б |
| 5.                                                                        | Часы настенные                                  | Крупный циферблат. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 26.52.14 | На всю площадку     | - | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| Перечень инструментов                                                     |                                                 |                                                                                         |          |                     |   |   |   |   |    |   |
| 1.                                                                        | Не требуется                                    | -                                                                                       | -        | -                   | - | - | - | - | -  | - |
| Перечень расходных материалов                                             |                                                 |                                                                                         |          |                     |   |   |   |   |    |   |
| 1.                                                                        | Не требуется                                    | -                                                                                       | -        | -                   | - | - | - | - | -  | - |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности |                                                 |                                                                                         |          |                     |   |   |   |   |    |   |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                 |   |   |   |   |    |   |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|---|----|---|
| 1. | Аптечка | Аптечка для оказания первой помощи работникам. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» | 21.20.24 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|---|----|---|



|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                      |   |   |   |   |    |   |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---|---|---|---|----|---|
| 2. | Огнетушитель  | Огнетушитель переносной. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | 28.29.22 | На всю площадку      | - | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 3. | Очки защитные | Тип: защитные, открытые<br>Материал: прозрачный пластик.<br>Используются при резке кирпича                                                                                                                                                                  | 32.50.42 | На кол-во участников | 1 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |

|                                                       |                                                          |                                                                                                                            |          |                         |              |              |                          |                             |    |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|----|---|
| 4.                                                    | Беруши или наушники<br>противозвучные                    | Технические<br>характеристики<br>на усмотрение<br>образовательно<br>й организации.<br>Используются<br>при резке<br>кирпича | 32.99.11 | На кол-во<br>участников | 1            | 1            | 1                        | 1                           | шт | Б |
| 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ |                                                          |                                                                                                                            |          |                         |              |              |                          |                             |    |   |
| №                                                     | Наименование                                             | Минимальные<br>(рамочные)<br>технические<br>характеристики                                                                 | ОКПД-2   | Количество              |              |              | Единица<br>измерен<br>ия | Код<br>зоны<br>площа<br>дки |    |   |
|                                                       |                                                          |                                                                                                                            |          | ПА                      | ГИА<br>ДЭ БУ | ГИА<br>ДЭ ПУ |                          |                             |    |   |
| Перечень оборудования                                 |                                                          |                                                                                                                            |          |                         |              |              |                          |                             |    |   |
| 1.                                                    | Ноутбук с возможностью<br>подключения к сети<br>Интернет | Технические<br>характеристики на<br>усмотрение<br>образовательной<br>организации                                           | 26.20.11 |                         | 1            | 1            | 1                        | шт                          | В  |   |
| 2.                                                    | Многофункциональное<br>устройство                        | Функции: печать,<br>сканирование,<br>копирование. Формат<br>не менее А4.<br>Возможность цветной<br>печати                  | 26.20.18 |                         | 1            | 1            | 1                        | шт                          | В  |   |
| 3.                                                    | Стол офисный                                             | Технические<br>характеристики на<br>усмотрение<br>образовательной<br>организации                                           | 31.01.12 |                         | 1            | 1            | 1                        | шт                          | В  |   |

|                                                                                  |                           |                                                                        |          |   |   |   |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|------|---|
| 4.                                                                               | Стул (кресло) офисный     | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 31.01.11 | 1 | 1 | 1 | шт   | В |
| <b>Перечень инструментов</b>                                                     |                           |                                                                        |          |   |   |   |      |   |
| 1.                                                                               | Не требуется              | -                                                                      | -        | - | - | - | -    | - |
| <b>Перечень расходных материалов</b>                                             |                           |                                                                        |          |   |   |   |      |   |
| 1.                                                                               | Бумага офисная формата А4 | Плотность 80 г/м2, белизна: от 150%, в упаковке 500 листов             | 17.23.14 | 1 | 1 | 1 | упак | В |
| 2.                                                                               | Ручка шариковая           | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 32.99.12 | 1 | 1 | 1 | шт   | В |
| 3.                                                                               | Карандаш с ластиком       | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 32.99.15 | 1 | 1 | 1 | шт   | В |
| 4.                                                                               | Папка планшет-зажим       | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 17.23.13 | 1 | 1 | 1 | шт   | В |
| 5.                                                                               | Файл-вкладыш А4           | Упаковка 100 шт.                                                       | 22.29.25 | 1 | 1 | 1 | упак | В |
| 6.                                                                               | Папка-скоросшиватель      | Формат А4                                                              | 17.23.13 | 1 | 1 | 1 | шт   | В |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |                           |                                                                        |          |   |   |   |      |   |
| 1.                                                                               | Спецодежда                | Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон Материал полиэстер, хлопок | 14.12.3  | 1 | 1 | 1 | шт   | В |

| 2.                                                        | Спецботинки               | Ботинки кожаные с металлическим подноском                            | 15.20.31 | 1                                                                     | 1                    | 1          | шт        | В         |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| 3.                                                        | Головной убор             | Головной убор: кепка, косынка<br>Материал хлопок                     | 32.99.11 | 1                                                                     | 1                    | 1          | шт        | В         |                   |                  |
| 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы |                           |                                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
| №                                                         | Наименование              | Минимальные (рамочные) технические характеристики                    | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество |           |           | Единица измерения | Код зоны площади |
|                                                           |                           |                                                                      |          |                                                                       |                      | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |                  |
| Перечень оборудования                                     |                           |                                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
| 1.                                                        | Стол                      | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | На кол-во экспертов                                                   | 2                    | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |
| 2.                                                        | Стул                      | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 31.01.11 | На 1 эксперта                                                         | 1                    | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |
| Перечень инструментов                                     |                           |                                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
| 1.                                                        | Щуп для измерения зазоров | Металлический/пластиковый, клиновидный/ступенчатый с градацией 1 мм  | 26.51.33 | На всех экспертов                                                     | -                    | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |
| Перечень расходных материалов                             |                           |                                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |

[illegible]

|    |                           |                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Площадь зоны А            | не менее 9 кв.м. на 1 (одного участника)                                                                                                                     |
| 2. | Освещение                 | на рабочих местах – 300-500 люкс.                                                                                                                            |
| 3. | Покрывтие пола            | покрытие твердое бетонное должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию |
| 4. | Подведение/отведение ГХВС | подведение/отведение холодного водоснабжения к раковине                                                                                                      |
| 5. | Электричество             | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) на места подключения камнерезных станков и миксера строительного в зонах Б и Г                                   |
| 6. | Интернет                  | Точка доступа к Интернет компьютера главного эксперта                                                                                                        |

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест<br>в ЦПДЭ | Максимальное кол-во<br>обучающихся-<br>участников ДЭ<br>(одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов<br>(одновременно в ЦПДЭ) |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                             | 1                                                                             | 3                                         |
| 2                             | 2                                                                             | 3                                         |
| 3                             | 3                                                                             | 3                                         |
| 4                             | 4                                                                             | 3                                         |
| 5                             | 5                                                                             | 3                                         |
| 6                             | 6                                                                             | 3                                         |
| 7                             | 7                                                                             | 3                                         |
| 8                             | 8                                                                             | 3                                         |
| 9                             | 9                                                                             | 3                                         |
| 10                            | 10                                                                            | 4                                         |
| 11                            | 11                                                                            | 4                                         |
| 12                            | 12                                                                            | 4                                         |
| 13                            | 13                                                                            | 4                                         |
| 14                            | 14                                                                            | 4                                         |
| 15                            | 15                                                                            | 4                                         |
| 16                            | 16                                                                            | 4                                         |
| 17                            | 17                                                                            | 4                                         |
| 18                            | 18                                                                            | 4                                         |
| 19                            | 19                                                                            | 4                                         |
| 20                            | 20                                                                            | 5                                         |
| 21                            | 21                                                                            | 5                                         |
| 22                            | 22                                                                            | 5                                         |

|    |    |   |
|----|----|---|
| 23 | 23 | 5 |
| 24 | 24 | 5 |
| 25 | 25 | 5 |

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### 1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

#### 2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть на все пуговицы, обувь зашнуровать. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. При работе с электрическим инструментом, проверить исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

#### 3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.



Во время работы необходимо соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества, не загромождать проходы. При работе на открытом воздухе обязательно использование головного убора, при работе на камнерезном станке - средств защиты зрения и слуха (использование перчаток запрещено), при колке кирпича - средств защиты зрения, при выполнении каменной кладки - рабочих перчаток и наколенников, при приготовлении растворов из сухих смесей - респиратора. При работе на камнерезном станке не допускать попадания воды на электротехнические детали. При работе с ножом и лезвиями, направление реза должно быть от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие строительного ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе с карандашом запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д. необходимо сообщить экспертам, оборудование отсоединить от электрической сети и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По окончании работ необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, очистить инструмент.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## **3.6 Образец задания**

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Номер и наименование модуля задания   | Вид аттестации/уровень ДЭ                     | Продолжительность выполнения модуля задания |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Модуль № 1: Выполнение каменных работ | ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 30 мин.                                |
| Модуль № 2: Выполнение каменных работ | ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)     | 1 ч. 00 мин.                                |
| Модуль № 3: Выполнение каменных работ | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)                | 1 ч. 00 мин.                                |

### **Текст образца задания:**

#### **Модуль № 1:**

**Выполнение каменных работ****Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

**Задание:**

Выполнить кладку и расшивку швов цокольной части с устройством гидроизоляции.

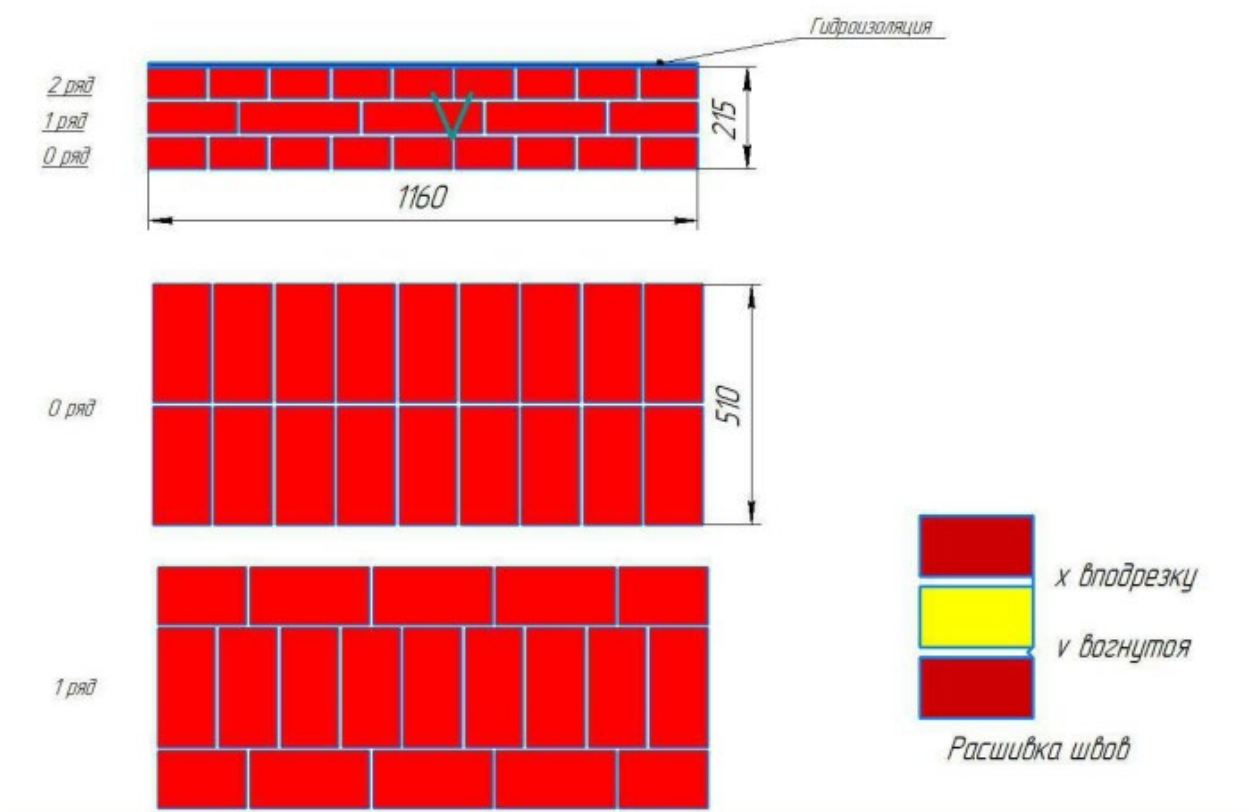
Чертежи задания представлены в Приложении 1.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;
- выполнить кладку и расшивку швов в соответствии со схемой раскладки цокольной части из красного кирпича 250x120x65 мм. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 10 мм. Требуется расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях, выполнять рубку и/или резку каменных материалов, очищать кирпич;
- по верху цокольной части устроить горизонтальную гидроизоляцию из рубероида. Гидроизоляция по размеру должна совпадать с размерами цоколя.

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:



### Модуль № 2:

#### Выполнение каменных работ

#### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

Выполнить кирпичную кладку фрагмента внутренней стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами.

Чертежи задания представлены в Приложении 2.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить

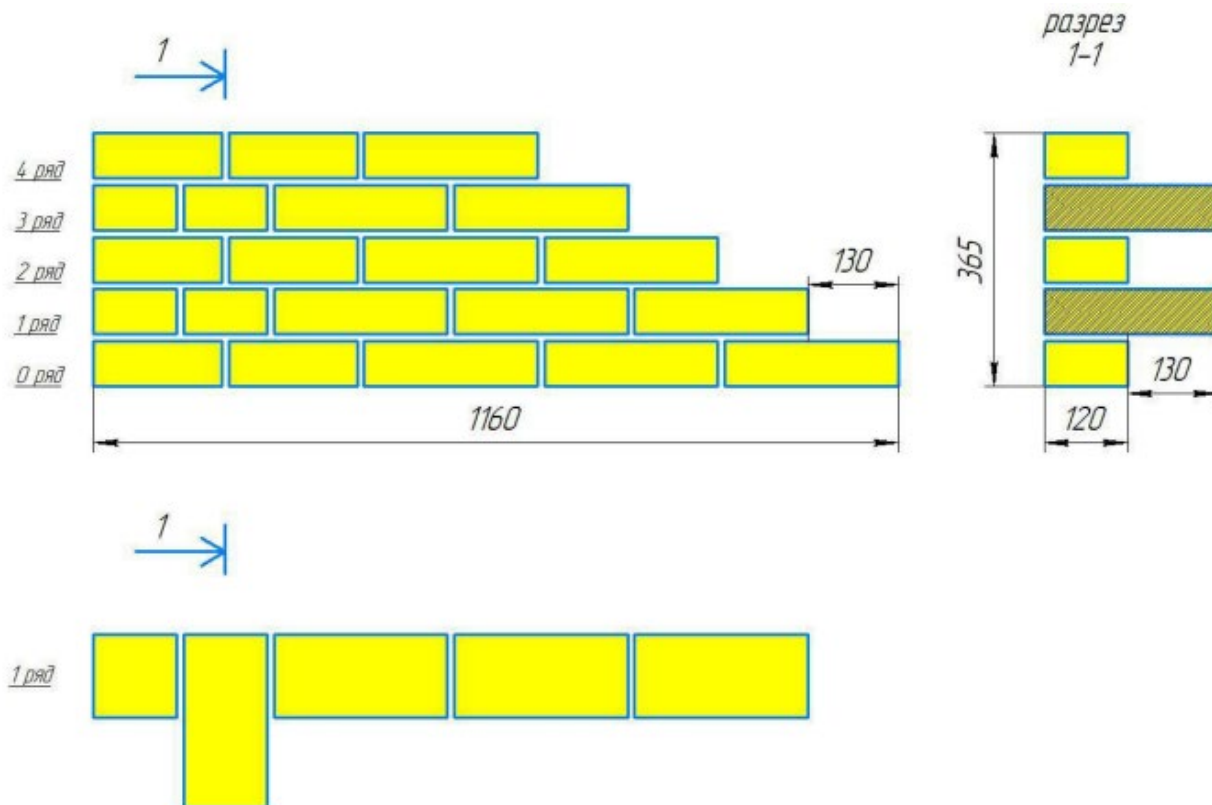
производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;

- по слою гидроизоляции модуля 1 выполнить кирпичную кладку в  $\frac{1}{2}$  кирпича фрагмента стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм;

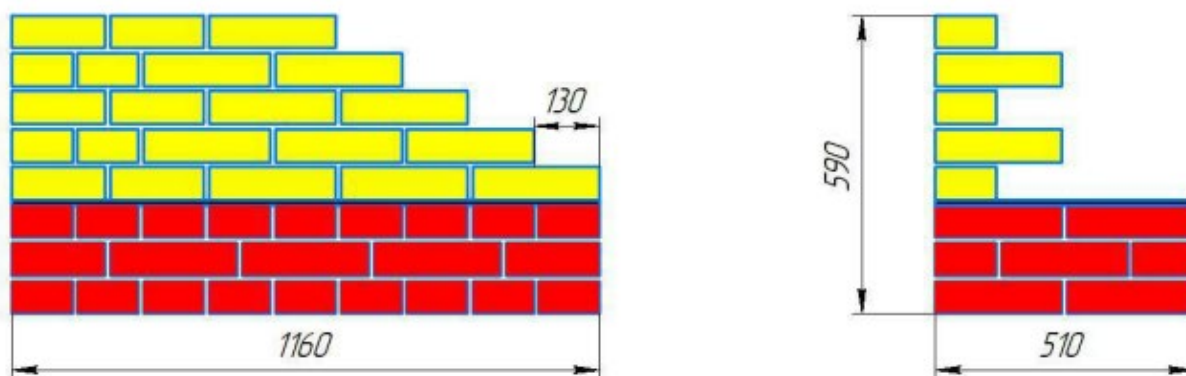
Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Приложение 2.



*Общий вид модулей 1,2.*



### **Модуль № 3:**

#### **Выполнение каменных работ**

#### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

**Задание:**

Выполнить лицевую кладку участка стены с декоративным и сложным архитектурным элементами.

Чертежи задания представлены в Приложении 3.

Участнику необходимо:

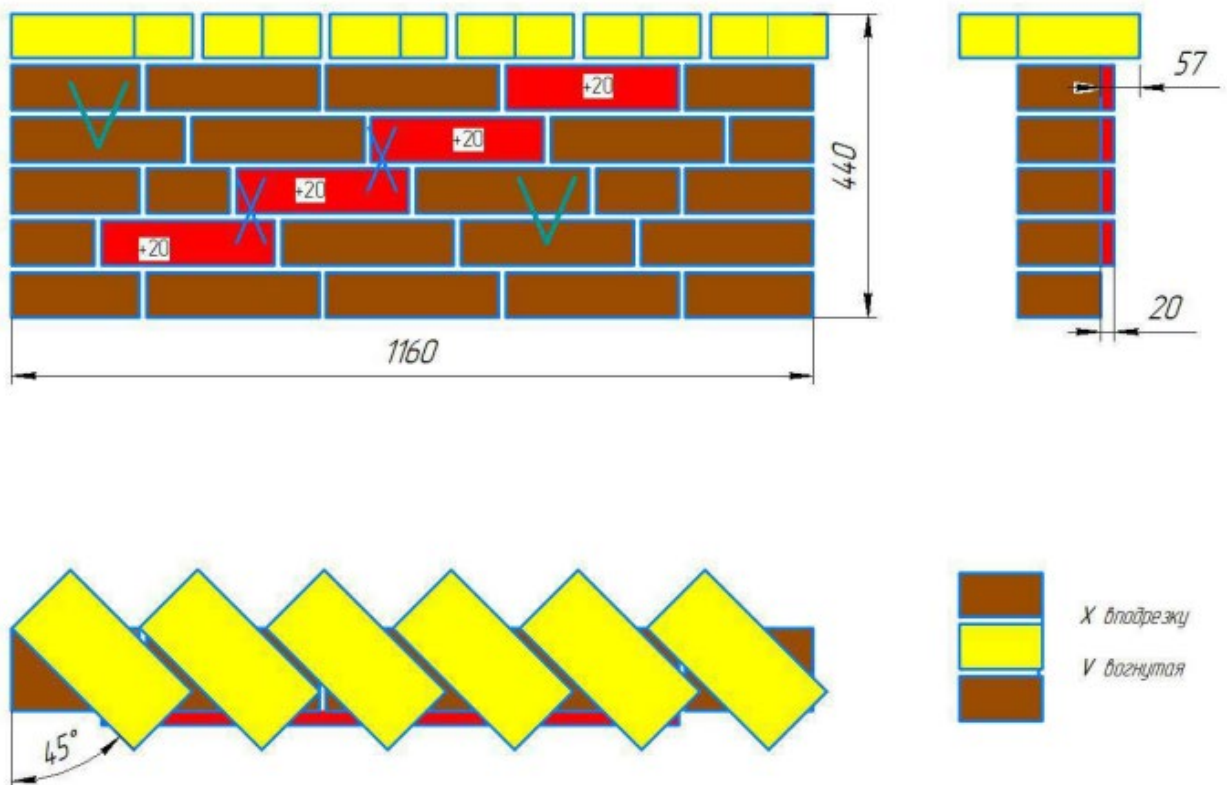
- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;
- по слою гидроизоляции модуля 1 выполнить лицевую кладку участка стены с выступающими декоративными элементами из плоскости участка

стены и сложным архитектурным элементом – карнизом в соответствии с чертежом. В модуле присутствует сочетание трех цветов кирпича. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм;

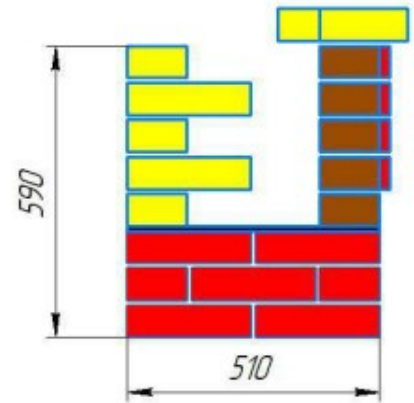
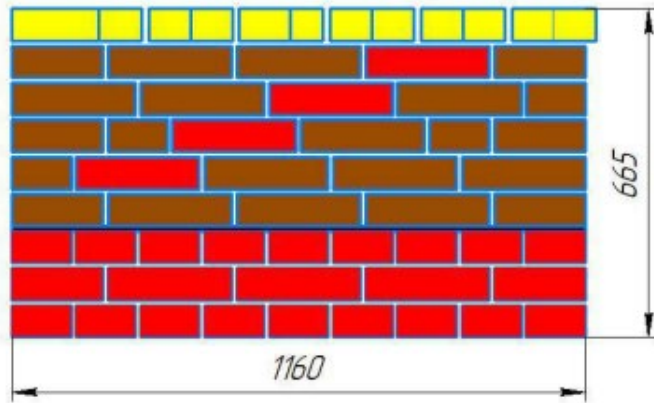
Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Приложение 3.



Օձառն ըստ մոդուլերի 1,2,3.





**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД<br>(инвариантная/<br>вариативная часть) | Продолжительность ДЭ<br>(не более)                                    |
|----------------|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ГИА            | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей              | <b>0:00</b><br><продолжительность не более 4,5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| №<br>п/п | Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности) | Перечень<br>оцениваемых<br>ОК, ПК | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта) |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            |                                   |                                                                  |
|          |                                                            |                                   |                                                                  |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| №<br>п/п                             | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы        |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|
|                                      |                |                     | 0,00         |
|                                      |                |                     | 0,00         |
|                                      |                |                     | 0,00         |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b> |                |                     | <b>20,00</b> |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

| Наименование модуля задания          | Продолжительность<br>выполнения модуля<br>задания | Вид аттестации/<br>уровень ДЭ              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Модуль задания: <Название модуля>    |                                                   |                                            |
| Задание модуля: <i>Текст задания</i> |                                                   | ДЭ ПУ/<br><b>Вариативная<br/>часть КОД</b> |

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт) | Описание оценки подкритерия                                                          |                                                                                     | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия:<br>- не менее 1;<br>- шаг 0,5;<br>- не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                 |                     |                                                           | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах |                                                |                                                                  |                                        |
|                                                                 |                     |                                                           |                                                                                      |                                                                                     |                                                |                                                                  |                                        |
|                                                                 |                     |                                                           |                                                                                      |                                                                                     |                                                |                                                                  |                                        |
|                                                                 |                     |                                                           |                                                                                      |                                                                                     |                                                |                                                                  |                                        |

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

|                  |                 |                                                                                                 |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Схема оценивания | <b>2 балла</b>  | действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям                  |
|                  | <b>1 балл</b>   | действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
|                  | <b>0 баллов</b> | действие (операция) не выполнено, результат отсутствует                                         |

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*

